

Семейный воркшоп «Стань заметней в темноте!»

Для старших дошкольников

Лазебная Е.И.,

педагог-психолог МБДОУ д/с №41 «Семицветик»,

г. Губкин Белгородской обл.

Аннотация. Сценарий создан для привлечения внимания родителей к необходимости ношения световозвращающих элементов в темное время суток. Кроме пропаганды ношения фликеров, в том числе взрослыми, материал направлен на закрепление ПДД и профилактику ДТП на основе выяснения основных причин их возникновения. Разработка предназначена для работы со старшими дошкольниками и их родителями.

Ключевые слова: ПДД, фликер, семейный воркшоп, безопасность в темное время суток, причины ДТП.

В настоящее время остро стоит необходимость повышения мотивации родителей и детей к использованию световозвращающих элементов. От совместной успешной работы детского сада и семьи зависит безопасность жизни детей в темное время суток на дороге. Привлечение педагогического ресурса семьи к пропаганде использования световозвращающих элементов позволит повысить уровень знаний детей и их родителей в вопросах безопасного поведения на дороге.

Цель: привлечение внимания родительской обществен-

ности к проблеме безопасности дорожного движения с участием детей.

Задачи:

- повышать мотивацию родителей и детей к использованию световозвращающих элементов через участие в совместной деятельности;
- привлекать педагогические ресурсы семьи к пропаганде использования световозвращающих элементов;
- обучать правилам безопасного поведения на дороге в темноте;
- развивать творческую и социальную активность ро-

- дителей и детей в формировании навыков безопасности на дороге;
- снижать дорожно-транспортный травматизм посредством консолидации усилий детского сада и семьи в вопросах целенаправленного формирования навыков безопасного поведения на дороге у детей и родителей.

Форма проведения: семейный воркшоп.

Семейный воркшоп — мероприятие, в котором можно принять участие всей семьей. Это современная форма занятий с различной аудиторией с целью приобретения новых теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе воркшопа участники не просто получают новые знания, а активно их усваивают, самостоятельно добывают, предлагают решения, отрабатывают необходимые практические навыки. Особенность воркшопов заключается в упоре на практику, что гарантирует полное усвоение материала.

В игре принимают участие четыре команды (семьи). Количество семей и команд можно менять на усмотрение организаторов конкурса. Пригла-

шенные гости — семьи воспитанников ДОО, представители общественности. Выбирается судейская команда с представителем Госавтоинспекции. Каждая команда выбирает название, знаки отличия (нашейные платки одинакового цвета).

Оборудование и материалы: мультимедийное оборудование; каточки формата А4 (по числу команд) (игра «Причины ДТП»); щит с канцелярскими кнопками, клубок цветных ниток; таблицы для записи результатов измерения, сантиметровая лента (по числу команд); листы и цветные маркеры для составления схемы видимости (по числу команд); корзина с различными видами фликеров (повязки, брелки, подвески, значки, сигнальные жилеты и ременные системы, нашивки, жилеты, наклейки, термонаклейки, браслеты, светоотражающие ленты, катафоты, накладки на спицы велосипедов и детских колясок); флипчарты (по числу команд), карточки (с изображениями людей, домашних питомцев (собаки), колясок, самокатов, велосипедов, рюкзаков, сумок, верхней одежды, обуви) и сердечки

на клеевой основе; образцы ткани разной фактуры и цвета, фонарики; чек-листы, маркиры; стойки с ватманами и материалами для творчества (игра «Автобусные остановки»), по числу команд; зеленые и красные картонные кружочки на клеевой основе (по числу участников); баннер с изображением светофора с пустыми окошками сигналов, коробки зеленого и красного цветов с фликерами и памятками.

Ход мероприятия

Ведущий. Добрый день, уважаемые дети и родители! Приглашаем вас принять участие в семейном воркшопе по проблеме формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге.

Воркшоп — это игра для детей и родителей, в которой вы должны проявить активность и приобрести новые знания по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

Как вы думаете, почему проблема безопасного поведения на дороге детей и взрослых такая важная?

Участники отвечают.

Воркшоп предполагает организацию нескольких интер-

активных игр с семьями воспитанников. Мы благодарим семьи, которые решили принять сегодня участие в нашем марафоне.

Ведущий представляет семьи-участницы, каждая за отдельным столом.

Внимание на экран.

Высвечивается название воркшопа «Знают взрослые и дети — на дороге будь заметен!».

Формирование «дорожной грамотности» у детей с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма — одна из важнейших государственных задач в сфере обеспечения безопасности населения. Статистика ДТП с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет в Белгородской области за последние несколько лет вызвала повышенное внимание к проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (на экране меняются слайды). С 2020 по 2024 год в регионе произошло 150 ДТП с участием детей, из них 12 погибли. С января по ноябрь 2025 года в Белгородской области уже произошло 130 ДТП с участием детей: в 111 ДТП пострадали несовершеннолетние, трое де-

тей погибли, 124 получили травмы.

Давайте вместе разберемся в причинах ДТП с помощью интерактивной игры.

Игра «Причины ДТП»

Ведущий. Участник каждой команды наугад выбирает из стопки карточку. Карточки имеют два варианта подписей: «Причины ДТП с участием пешеходов», «Причины ДТП

с участием водителей». Каждая карточка разделена на две части. В одной части необходимо написать причины ДТП, а в другой — информацию, которую необходимо донести детям, а также членам семьи для предотвращения ДТП. Напишите самые главные, на ваш взгляд, причины ДТП (табл. 1 и 2). Обязательное условие: пишем не более трех причин.

Таблица 1

Вариант заполнения карточки «Причины ДТП с участием пешеходов»

Причины ДТП	Как избежать
1	2
Переход перед близко идущим транспортом	Перед тем как начать переходить дорогу, убедись, что водитель тебя пропускает, и только тогда смело иди
Переход дороги в неустановленном месте	Переходить дорогу нужно только там, где есть светофор, наземный, подземный или надземный переход. В неполюженном месте дорогу переходить нельзя!
Переход дороги на запрещающий сигнал светофора	Сигналы светофора предписывают, когда можно переходить дорогу, а когда нет. Если можно идти пешеходу, машины останавливаются и ждут, когда пешеходы пройдут. Если же пешеходу идти нельзя, значит, можно ехать машинам. Если вы идете на запрещающий сигнал светофора, то можете попасть под колеса машин — им же можно ехать, а вам идти нельзя!
Хожжение по проезжей части при наличии тротуара	Тротуары созданы для пешеходов, а проезжая часть — для машин. Если ты идешь не по тротуару, а по проезжей части, ты можешь попасть под колеса. А вот по тротуару машина не проедет — там ты в безопасности

Окончание табл. 1

1	2
Переход дороги в наушниках или не отвлекаясь от телефона	Подойдя к пешеходному переходу, сними наушники и убери телефон в карман, иначе ты не сможешь услышать и увидеть приближающуюся опасность (например, водителя, который не пропустил пешехода)
Выход на проезжую часть из-за предметов, мешающих обзору (стоящая машина, дерево, дом)	Главная опасность на улице — не столько само приближающееся транспортное средство, сколько тот предмет, который мешает вовремя заметить источник опасности. Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать автомобиль. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где она просматривается в обоих направлениях. В крайнем случае можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу
Движение в темное время суток	В темноте водитель может не заметить пешехода, даже если он соблюдает все правила, поэтому необходимо носить светоотражающие повязки, жилетки, элементы одежды
Игра вблизи дороги	Дети не всегда понимают опасность игр вблизи проезжей части и на ней. Они легко увлекаются игрой, не замечая опасности на дороге. Нужно запомнить правило: вблизи дороги играть нельзя!
Неправильный выбор места перехода проезжей части при посадке из общественного транспорта	ДТП достаточно часто происходят в зоне остановки маршрутного транспорта. Выйдя из него, дети начинают обходить его спереди и попадают под движущийся за ним транспорт. Обходя транспорт сзади, дети не видят встречного транспорта и также попадают под движущийся за ним транспорт. Правило: дождись, пока транспорт отъедет, и только потом переходи дорогу!
Нарушение правил езды на велосипеде	Детям до 14 лет необходимо соблюдать правила: — нельзя переезжать дорогу по пешеходному переходу, можно идти только пешком и вести велосипед рядом; — всегда держаться за руль; — не перевозить груз, мешающий управлению; — не двигаться по тротуару при наличии велосипедной дорожки; — не двигаться по автомагистралям; — не пользоваться во время движения телефоном без гарнитуры; — не управлять велосипедом в наушниках

Таблица 2

**Вариант заполнения карточки
«Причины ДТП с участием водителей»**

Причины ДТП	Как избежать
1	2
Осознанное нарушение правил дорожного движения	Многие водители, зная ПДД, нарушают их осознанно. Причины могут быть разные: водитель очень спешит, не уважает других участников дорожного движения или считает, что иногда можно нарушить ПДД, когда рядом нет сотрудников ГАИ. Такие нарушения обязательно приведут к аварии. Правила должны соблюдать все участники дорожного движения
Превышение скорости	На каждом участке дороги установлен скоростной режим. В городе можно ехать с одной скоростью, за городом — с другой. Если постоянно превышать скорость, можно не успеть затормозить, например если внезапно на дорогу выскочил ребенок или машина впереди резко затормозила
Невнимательное вождение	Водители могут рулить и одновременно разговаривать по телефону или с пассажирами на заднем сиденье, настраивать радиоприемник, поднимать упавшую вещь, есть за рулем. Они отвлекаются от дороги и могут не заметить других участников дорожного движения
Несоблюдение дистанции	Если между автомобилями нет расстояния, то при резком торможении они могут столкнуться
Нарушение правил обгона	Обгонять можно только слева, если есть дополнительная полоса. Справа машину обгонять нельзя. Обгон влечет за собой выезд на другую полосу, это может быть и встречная полоса, по которой движется другой автомобиль
Выезд на полосу встречного движения	Полосы дороги предназначены для движения в разных направлениях. Каждый автомобиль должен ехать строго по своей полосе. Когда водитель выезжает на полосу встречного движения, он может столкнуться с машиной, которая едет навстречу
Плохие погодные условия	Дождь, гололед, снегопад, туман часто становятся причиной аварий. У водителей из-за погодных условий ограничен обзор, они не видят, что происходит на дороге. Также в таких условиях часто бывает скользко, что способствует заносу машины

Окончание табл. 2

1	2
Неправильная организация дорожного движения	Отсутствие дорожных знаков, плохое освещение, нечеткая дорожная разметка или ее отсутствие часто становятся причинами аварий
Вождение в нетрезвом виде	Это самое страшное преступление! Нетрезвый человек себя не контролирует и может совершить много ДТП
Водитель не заметил на дороге пешехода в темное время суток	Пешеход в темной одежде, водитель его не заметил или заметил поздно и не успел затормозить

Теперь, когда вы заполнили карточки, каждая семья проводит презентацию. Презентация проходит в форме игры «Паутинка». По двум сторонам деревянного щита закреплен ряд цветных канцелярских кнопок. Красные кнопки — это причины ДТП, синие — советы, как этого избежать. Нитка от клубочка привязана к одной из красных кнопок. Рассказывая о причинах ДТП и давая советы, как этого избежать, выступающий поочередно наматывает нитки на красную и синюю кнопки — получается паутинка.

Участники презентуют свои ответы.

Посмотрите, сколько причин ДТП бывает на дороге, целая паутинка проблем. И рас-

путать такую паутинку очень сложно. Давайте вместе стараться, чтобы таких паутинок проблем на дороге было как можно меньше.

Игра «Светоотражатели»

Ведущий. А теперь, уважаемые участники игры, посмотрите на экран, вспомните тему нашего мероприятия и скажите, сколько раз вы называли причину ДТП, которая является лейтмотивом нашей сегодняшней встречи, — отсутствие светоотражающих элементов.

Родители отвечают.

Примечание. Если ответ звучал неоднократно, ведущий выясняет, почему родители считают использование светоотражающих элементов одеж-

ды таким важным. Если данный ответ не прозвучал ни разу или прозвучал однократно, ведущий задает наводящий вопрос родителям: почему они считают этот ответ не таким уж значимым?

Ведущий. Давайте сделаем вывод. Для чего нужны светоотражающие элементы одежды? Как называют светоотражающие элементы?

Участники отвечают.

Темным вечером и ночью
Защитить вас сможет точно,
Ведь шоферу с сотни

метров

Станет сразу вас заметно.

Он значок, брелок и стикер.
Что же это? Это ... (фликер).

Ю. Красноуралочка

Да, светоотражающие элементы называются фликерами. А еще говорят, что они световозвращающие — световозвращатели.

Почему они так называются, как вы думаете?

Участники отвечают.

Посмотрите на экран: световозвращатели — это специальные изделия, которые отражают свет обратно к источнику освещения. Они повышают видимость объектов в темно-

те или при слабом освещении. В свете фар автомобиля предметы с такими элементами светятся ярким белым цветом и делают того, кто их носит, более заметным.

Давайте проведем эксперимент: каждая команда возьмет сантиметровую ленту, несколько светоотражателей-фликеров и опытным путем определит, на каком расстоянии от земли нужно размещать фликеры на одежде взрослого и ребенка, так чтобы они попадали в свет фар машины. По результатам своих измерений заполним таблицы на доске.

Участники выполняют задание.

Подведем итог: фликеры-световозвращатели нужно размещать на одежде человека на уровне света фар, не выше 70–100 сантиметров от земли — так водителю будет проще их заметить. Человек без фликера в темное время суток для водителя невидимка. Его очень сложно заметить.

А для наглядности предлагаю посмотреть экспериментальный танцевальный номер воспитанников нашего детского сада со светоотражающими элементами в темноте.

Дети танцуют.

Игра «Схема видимости»

Ведущий. Согласно международным исследованиям, для того чтобы водитель смог отреагировать на внезапно появившегося пешехода, требуется в среднем 2 секунды. За 2 секунды, двигаясь со скоростью 60 километров в час, машина проезжает 32 метра. В таком случае водителю удастся только объехать пешехода, а на торможение потребуется еще пара десятков метров.

При ближнем свете фар человек виден не далее чем за 30 метров. Наличие световозвращающего элемента на одежде увеличивает это расстояние до 130 метров, а при дальнем свете фар — до 300 метров. Это дает водителю лишние драгоценные секунды для принятия решения.

Чтобы наглядно представить видимость человека со световозвращающим элементом в одежде и без него, предлагаю каждой команде начертить схему. В верхней части ватмана изобразите расстояние между машиной и человеком в 30 метров — это водитель видит пешехода без световозвращающих элементов.

Посередине изобразите расстояние между машиной и человеком в 130 метров, а внизу — 300 метров; это водитель видит пешехода, на одежде которого есть световозвращающие элементы.

Участники выполняют задание и показывают результат.

Вот так и мы с вами, и наши гости могут наглядно представить действие световозвращающего элемента одежды на водителя.

Игра «Виды фликеров»

Ведущий. Световозвращающие (световозвращающие) элементы, фликеры, предназначены для того, чтобы водитель видел пешеходов в темноте. Давайте вспомним, какие бывают виды фликеров.

Ребята, выберите в корзине разные виды фликеров, назовите их и покажите, как можно их использовать.

Дети выполняют задание. При необходимости на помощь приходят родители.

Каждой команде предлагается флипчарт с блоком различных карточек с изображениями людей, домашних питомцев (собаки), колясок,

самокатов, велосипедов, рюкзаков, сумок, верхней одежды, обуви и сердечки на клеевой основе — это фликеры. У каждой команды разный набор изображений на карточках (три изображения на одном флипчарте, которые можно перелистывать). Каждый член команды наклеит на изображения фликеры — так мы сможем увидеть, где можно их размещать. На выполнение дается 1 минута, по сигналу работа прекращается, и участники должны продемонстрировать результат, перелистывая листы на флипчарте.

Участники выполняют задание.

Как вы думаете (обращаясь к детям), чтобы тебя было заметно в темноте, хватит ли одного фликера на одежде? Расскажите, где можно крепить фликеры и сколько их должно быть?

Дети отвечают.

Если световозвращающий элемент расположен правильно, то при переходе дороги водитель увидит ребенка и снизит скорость заблаговременно. Посмотрим на экран и запомним простые правила ношения фликера.

1. Лучше всего расположить светоотражатель на уровне фар автомобиля — стопы, щиколотки, колени, потому что свет фар транспортного средства падает вниз. Для ребенка это уровень груди и плечи, для взрослого — пояса и бедер.

2. Стоит повесить фликер на ремень, сзади на рюкзаке и на движущиеся части тела, чтобы обеспечить мерцание.

3. Самый оптимальный вариант, когда на ребенке находится четыре таких элемента — спереди, сзади и по бокам.

4. Использовать можно несколько вариантов: брелок на сумке или рюкзаке, браслет на руке, повязка на рукаве, наклейка на одежде.

Сейчас в продаже очень много детской одежды, на которой уже есть светоотражающие элементы, так что при покупке нужно обязательно обращать внимание на их наличие.

Теперь давайте обратимся к нашему гостю — представителю Госавтоинспекции и узнаем у него, обязательно ли использование фликеров. Что говорят об этом правила дорожного движения?

Инспектор ГАИ. Правила дорожного движения рекомендуют носить световозвращающие элементы в городе, чтобы избежать беды, а вот за городом в темное время суток ношение фликеров обязательно, это требование правил дорожного движения.

Музыкальная пауза. Проводится флешмоб по правилам дорожного движения.

Игра «Эксперимент»

Ведущий. Предлагаю провести эксперимент. Каждая команда сейчас получит корзину с различными видами фликеров из разной ткани, мы даже положили образцы ткани разной фактуры и цвета, есть блестящая ткань, со светоотражающими нитями, с украшениями из стразов — они ведь тоже блестят. В корзинах есть также фонарики.

Как проверить, какой фликер качественный? Какая ткань для одежды может подойти для светоотражающего эффекта? Очень просто! Наведите свой смартфон на световозвращатель и сфотографируйте со вспышкой. На фото качественный светоотражатель должен получиться ярким.

Фонариком посветите на образцы тканей. Если материал качественный, он будет ярко светиться в луче фонаря. Важно, чтобы световозвращатель работал при любом угле — для этого нужно поворачивать элемент в разные стороны, продолжая светить на него. Свечение световозвращающего материала не должно ухудшаться или исчезать совсем.

Заполните чек-лист: напротив каждого опытного образца поставьте плюсики, если вы считаете, что у него хорошие световозвращающие свойства, и минус, если нет. После познакомьте нас с результатами своего эксперимента.

Участники выполняют задание.

Наиболее эффективные цвета для фликеров — белый, лимонный или желтый. У них самый высокий коэффициент световозвращения, они отражают максимум света от фар автомобиля. Яркое отражение делает пешехода заметным в темноте даже на большом расстоянии, давая водителю драгоценное время на реакцию и сокращая тормозной путь. А вот красный цвет

обычно используется в катафотах на транспорте. Для фликеров пешеходов же предпочтительнее всего именно светлые оттенки. Еще рекомендуется носить светлую одежду.

Про темное время суток мы с вами поговорили и выяснили, что фликер помогает стать пешеходу заметнее. А вот нужен ли фликер в плохую погоду, как вы думаете?

Участники отвечают.

Дождь, туман, снегопад очень опасны и для пешеходов, и для водителей. В таких условиях водитель хуже различает объекты, тормозной путь автомобиля увеличивается. Силуэт человека без фликера сливается с фоном. И вот как раз именно в этот момент фликер становится очень важным. Он пробивает пелену тумана или дождя, возвращая луч света от фары автомобиля яркой вспышкой. Это позволяет водителю заметить пешехода заранее и вовремя остановиться.

Минутка отдыха «Репризы»

Ведущий. Приглашаю участника от каждой команды.

Предлагаю ему представить себя в ситуации, которую я называю.

Изобразите светофор. Светофор сломался. Светофор починили.

Варианты. 1) Изобразите пешехода. Пешеход нарушает правила перехода через улицу. Пешеход увидел полицейского. 2) Изобразите пассажира автобуса. Пассажир автобуса, который едет по кочкам, по скользкой дороге. 3) Изобразите водителя за рулем автомобиля. Водитель за рулем в снегопад. Машина застряла в снегу. 4) Изобразите ребенка, играющего в мяч. Мяч выкатился на дорогу. Дальнейшие действия ребенка. 5) Изобразите инспектора дорожного движения. Инспектор останавливает машину, объясняет водителю, что он нарушил правила дорожного движения.

Игра «Автобусная остановка»

«Автобусные остановки» размещаются в разных углах помещения, так в процессе выполнения задания участники не будут мешать друг другу.

Ведущий. Перед вами автобусные остановки — стойки

с размещенными на них подписанными ватманами. Возле каждой остановки стоит столик, на котором разложены различные материалы для творчества: цветные маркеры, фотографии, вырезки из журналов и газет, тематические картинки на тему ПДД, силуэты людей, животных, домов, машин, разных видов транспорта, фликеры-наклейки, цветная бумага, клей, бумага для записей на клеевой основе и т.д.

Приглашаю команды на каждую остановку. Вам нужно сделать постер на тему «Стань заметней в темноте!», призывающий использовать светоотражающие элементы в одежде.

Условия: на остановке команда работает в течение 2 минут. По сигналу команды переходят по кругу к следующей остановке и продолжают делать постер, начатый предыдущей командой. Все команды должны побывать на всех остановках. По окончании работы постеры будут предложены для оценки жюри и зрителям. Выбирается самый содержательный постер.

Участники выполняют задание.

Игра для зрителей «Вопрос — ответ»

Ведущий. Наши команды подготовили домашнее задание, и сейчас они уходят к нему готовиться. А пока предлагаю зрителям ответить на вопросы.

С какого расстояния водитель может увидеть пешехода в светоотражающем жилете? (*400 метров.*) Как называется фликер иначе? (*Световозвращающий, светоотражающий элемент, светоотражатель, световозвращатель.*) Что такое катафот? (*Светоотражающий элемент для велосипеда.*) В одежде какого цвета лучше выходить на улицу в темное время суток? (*Светлого.*) Какие бывают фликеры? (*Повязки, брелки, подвески, значки, сигнальные жилеты и ременные системы, нашивки, жилеты, наклейки, термонаклейки, браслеты, светоотражающие ленты и т.д.*) На каком расстоянии от земли нужно размещать фликеры на одежде? (*70–100 сантиметров.*) Верно ли утверждение, что фликеры располагаются только на одежде? (*Нет, фликеры располагаются на колясках, рюкзаках, сумках, велосипедах, собаках*

при прогулках.) Почему человека без фликера можно называть невидимкой? *(В темное время суток водитель может его не заметить.)* Какие цвета фликеров лучше защитят пешехода в темное время суток? *(Лимонный, белый и желтый.)* Сколько минимум должно быть фликеров на одежде? *(Четыре.)* На одном человеке могут быть только одинаковые фликеры или они могут быть разные? Приведите пример. *(Разные, например лента, брелок, повязка, наклейка, браслет.)* Где необходимо размещать фликеры на одежде? *(Со всех сторон — спереди, сзади, по бокам.)* Почему нужно располагать фликеры на одежде на движущихся частях тела? *(Так фликеры могут мерцать, их проще заметить.)* Что должен предпринять пешеход, для того чтобы быть заметным на дороге? *(Иметь на одежде светоотражатели.)* Почему световозвращатели так называются? *(Они возвращают свет в тот источник, откуда он пришел.)* Можно ли за городом в темное время идти по дороге? *(Да, но только имея светоотражающий жилет.)* Что необходимо иметь пешеходу

за городом в темное время суток? *(Фликер.)* Влияют ли погодные условия на видимость пешехода? *(Да, в дождь, снег, туман силуэт пешехода расплывчат, его трудно заметить.)* Как пешеходу поможет фликер в плохую погоду? *(От света фар он может ярко вспыхнуть, водитель вовремя заметит пешехода и притормозит.)*

Примечание. За каждый правильный ответ участники игры получают жетончики. В конце опроса выбирается участник с максимальным числом жетончиков — он получает приз (сладкое угощение). Можно поставить и другое условие: у кого не меньше трех жетончиков, тот и получает приз; также можно раздать утешительные призы всем отвечающим.

Ведущий. Ребята, поднимите руку те, кто пришел сегодня в светлой одежде. Поднимите руку те, у кого на одежде сегодня есть фликеры. Поднимите руку те, кто носит фликеры всегда.

А теперь поднимите руку те родители, кто пришел сегодня в светлой одежде. Поднимите руку те, у кого на одежде сегодня есть фликеры. Под-

нимите руку те, кто носит фликеры всегда.

Среди родителей нашлись те, кто не носит фликеры (пришел сегодня без них). Давайте к ним обратимся и спросим почему.

Примечание. Ведется диалог с родителями, в ходе которого необходимо донести до них, что они тоже пешеходы и подвержены опасности в темное время суток. Кроме того, необходимо акцентировать внимание на том, что родители являются примером для детей.

Игра для зрителей «Нехочуха»

Ведущий. А теперь игра для зрителей. Кто у нас самый смелый? Предлагаю нескольким парам детей и родителей выйти ко мне. Представьте ситуацию: родитель берет на выбор из корзины любой светоотражающий фликер, ребенок-нехочуха не желает прикреплять его к одежде. Правила игры просты. Каждый родитель пытается убедить ребенка прикрепить фликер, начиная со слов: «Фликер — это важно, потому что...» и говорит ребенку только одну фразу, чтобы убедить

его. Ребенок отвечает «Не хочу!», и ход переходит к следующему участнику. Всего у нас будет три круга. Каждый ребенок может сказать фразу «Не хочу!» не больше трех раз. Соглашаясь, ребенок говорит: «Отлично! Я согласен!», и родитель прикрепляет фликер ему на одежду.

Наши зрители внимательно следят за происходящим, и после того, как мы проиграем два-три круга игры, с помощью голосования мы выясним, кто из родителей был самым убедительным.

Игроки выполняют задание. Самый убедительный родитель получает приз (сладкое угощение).

Модный показ «Стань заметней в темноте»

Ведущий. Участники нашей сегодняшней игры специально для вас подготовили семейное дефиле-шоу. У них было интересное домашнее задание: изготовить костюмы со светоотражающими элементами. Наши родители и дети — фантазеры, творчески подошли к заданию. Они украсили фликерами и свою, взрослую, и детскую одежду. Давайте посмотрим, что у них получилось.

Выключается свет, включаются прожекторы, и под музыку проводится семейное дефиле-шоу.

Наш воркшоп подходит к концу. Давайте сделаем вывод: нужны ли нам фликеры для безопасности на дороге?

Участники отвечают.

Полагаться только на фликеры не стоит. Это всего лишь один из способов защиты пешехода. Необходимо помнить и соблюдать правила дорожного движения.

А теперь слово для подведения итогов предоставляется членам жюри.

Жюри подводит итоги.

Рефлексия

Ведущий. А чтобы узнать ваши впечатления о сегодняшнем мероприятии, предлагаю всем — и участникам игры, и гостям, и членам жюри — выполнить задание. Если вам понравилось наше мероприятие и вы хотели бы и дальше в таком формате изучать вместе правила дорожного движе-

ния, поднимите зеленый кружок. Если вам мероприятие не понравилось, поднимите красный кружок, и мы подумаем, как улучшить свою работу.

Участники выполняют задание.

А теперь все ваши кружочки мы разместим на баннере с изображением светофора. Кружочки на клеевой основе. Нам нужно зажечь сигнал светофора: от нас с вами зависит, какой сигнал загорится, зеленый или красный.

Участники выполняют задание.

На выходе из музыкального зала стоят коробочки зеленого и красного цветов. Внутри каждой — сюрприз. В зеленой коробочке лежат фликеры, возьмите их и прикрепите к одежде все — и взрослые, и дети.

А в красной коробочке лежат памятки о необходимости ношения светоотражающих элементов. Возьмите их, еще раз внимательно изучите и не забывайте о безопасности в темное время суток.

Уважаемые читатели, дорогие друзья!

Мы стремимся сделать наши издания еще более качественными, а материалы, размещаемые в них, — еще более полезными и интересными для вас. Редакция журнала предлагает направлять все отзывы и предложения по поводу выходящих материалов на электронную почту dou@tc-sfera.ru с пометкой «Обратная связь».